

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

## Filologia klasyczna

Nazwa kierunku studiów	Filologia klasyczna
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dyscypliny naukowe	– literaturoznawstwo – językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– literaturoznawstwo

## 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej w obszarze nauk humanistycznych oraz ich powiązania	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w stopniu pogłębionym terminologię i metodologię badań filologii klasycznej, a także o współczesnych kierunkach badawczych w jej obrębie	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w stopniu pogłębionym historię języka greckiego i łacińskiego	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w stopniu pogłębionym teksty klasyczne i poklasyczne w języku greckim i łacińskim, z uwzględnieniem ich zróżnicowania historycznego i stylistycznego	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W05	w stopniu pogłębionym metody badawcze i ich stosowanie w badaniach literaturoznawczych, lingwistycznych oraz w zakresie krytyki tekstu i przekładu literackiego	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w stopniu pogłębionym literaturę antyczną (obejmującą znaczącą liczbę autorów, tekstów i zjawisk z historii literatury starożytnej od jej początków aż do końca starożytności), literackie i kulturowe konteksty literatury antycznej, procesy jej tworzenia i odbioru; jej periodyzację i główne tendencje rozwojowe oraz jej kulturowe konteksty	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	w stopniu pogłębionym rodzaje i gatunki literackie w starożytności oraz ich adaptację i rozwój w literaturze nowożytnej	P7U_W	P7S_WG
K_W08	w stopniu pogłębionym wpływ literatury starożytnej Grecji i Rzymu na wybrane kierunki literatury europejskiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne i religioznawcze antyku	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	w stopniu pogłębionym terminologię i procedury analityczne językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	w stopniu pogłębionym problematykę współczesnego edytorstwa oraz przekładoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W12	w stopniu pogłębionym główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia współczesnej filologii klasycznej, w tym edytorstwa i przekładoznawstwa	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz integrować informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
K_U02	krytycznie analizować prace innych autorów, przeprowadzać syntezę zawartych w nich idei i poglądów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	tłumaczyć trudne teksty z języka greckiego oraz łacińskiego na język polski bez użycia słownika	P7U_U	P7S_UK
K_U04	analizować i krytycznie komentować oryginalne teksty autorów starożytnych pod względem formalnym i rzeczowym, wykorzystując najnowsze osiągnięcia w obszarze filologii klasycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przygotować edycje tekstów greckich i łacińskich	P7U_U	P7S_UW
K_U06	wykorzystując najnowsze osiągnięcia metodologiczne w dziedzinie badań nad antykiem oraz wiedzę z innych dyscyplin badać krytycznie i sytuować w szerszym kontekście wytwory kultury grecko-rzymskiej	P7U_U	P7S_UW
K_U07	krytycznie interpretować oddziaływanie literatury i kultury grecko-rzymskiej na kulturę Europy	P7U_U	P7S_UW
K_U08	argumentować merytorycznie i prezentować własne poglądy na tle poglądów innych badaczy	P7U_U	P7S_UW
K_U09	wykorzystując różne formy przekazu oraz odwołując się do posiadanej wiedzy i doświadczenia wyrażać opinie krytyczne na temat wytworów literatury i kultury antycznej	P7U_U	PS7_UU
K_U10	popularyzować wiedzę o antyku, ukazując spuściznę antyczną w kulturze Polski i Europy przy wykorzystaniu różnorodnych form przekazu, także poprzez aktywne uczestniczenie w życiu społecznym i kulturalnym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	prezentować ustnie w języku polskim i języku obcym nowożytnym własne poglądy i rezultaty badawcze	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U12	posługiwać się nowożytnym językiem konferencyjnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U13	samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, zwłaszcza w działalności edytorsko-translatorskiej	P7U_U	P7S_UO
K_U14	podejmować aktywności związane z rozwojem zawodowym, jego inspirowaniem i organizowaniem	P7U_U	P7S_UU
K_U15	podejmować działania profesjonalne samodzielnie i w zespole, przyjmując w nim rolę przywódczą	P7U_U	P7S_UU

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności dla podtrzymania i rozwoju więzi społecznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w celu prawidłowego identyfikowania priorytetów służących realizacji rozmaitych zadań zawodowych i społecznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO
K_K03	pogłębiania refleksji etycznej dotyczącej badań naukowych oraz pracy zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K04	podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych, oraz funkcjonowania w zróżnicowanym, zwłaszcza międzynarodowym, otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, z pamięcią o wymiarze etycznym podejmowanych działań	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz rozwijania dorobku zawodowego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst