

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW: FILOLOGIA KLASYCZNA

Nazwa kierunku studiów	Filologia klasyczna
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Poziom studiów	<i>Studia I stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>licencjat</i>
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> – literaturoznawstwo – językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– literaturoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej w obszarze nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filologii klasycznej oraz metody analizy i interpretacji antycznych dzieł literackich, a także warsztat filologa klasycznego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu teksty i komunikaty werbalne różnego typu w języku greckim i łacińskim	P6U_W	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wiedzę o gramatyce języka greckiego i łacińskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu literaturę antyczną, jej periodyzację, genologię oraz klasyczny kanon twórców	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	w podstawowym stopniu podstawowym łańską literaturę poantyczną	P6U_W	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu periodyzację dziejów greckich i rzymskich oraz naturę, rozwój i historyczne uwarunkowaniach systemów społecznych i ustrojów politycznych starożytnej Grecji i Rzymu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	na poziomie podstawowym problemy i kierunki filozofii starożytnej	P6U_W	P6S_WK
K_W09	na poziomie podstawowym sztukę antyczną w kontekście literatury	P6U_W	P6S_WK
K_W10	nauki pomocnicze filologii klasycznej, w tym paleografię	P6U_W	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu mitologię grecko-rzymską oraz religie świata starożytnego, a także podstawy ich funkcjonowania w kulturze europejskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	na poziomie podstawowym kategorie językoznawstwa ogólnego	P6U_W	P6S_WG
K_W13	powiązania filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi oraz główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w obszarze filologii klasycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W14	podstawowe założenia edukacji informatycznej	P6U_W	P6S_WK
K_W15	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także podstaw przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wynajdywać, analizować, ewaluować, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące literatury oraz kultury świata antycznego i śródziemnomorskiego z wykorzystaniem źródeł teoretycznych i materiałowych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykonywać operacje badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów w zakresie literatury oraz kultury świata antycznego	P6U_U	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literatury oraz kultury świata antycznego w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji z zachowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej w zakresie wprowadzania danych do prac oryginalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	tłumaczyć średnio trudne teksty greckie i łańskie na język polski, posługując się słownikiem, a także rozpoznać różne rejestry i odmiany języka greckiego łańskiego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	analizować i interpretować teksty autorów antycznych pod względem formalnym i rzeczowym	P6U_U	P6S_UW
K_U07	rozpoznawać wytwory symboliczne i materialne kultury grecko-rzymskiej i sytuować je w kontekście kulturowym i historycznym	P6U_U	P6S_UW
K_U08	dostrzegać i interpretować wpływ literatury i kultury grecko-rzymskiej na literaturę i kulturę europejską	P6U_U	P6S_UW
K_U09	doceniać znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz podjąć odpowiedzialność za zachowanie kulturowego dziedzictwa antyku, także poprzez uczestniczenie w różnych formach życia kulturalnego	P6U_U	P6S_UO
K_U10	porozumiewać się w języku polskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii klasycznej	P6U_U	P6S_UK
K_U11	przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim w zakresie filologii klasycznej, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UK
K_U12	posługiwać się nowożytnym językiem konferencyjnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P6U_U	P6S_UK

	Językowego		
K_U13	współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role, a także odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P6U_U	P6S_UO
K_U14	wykorzystywać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązanie złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K1	doceniania znajomość języków antycznych w procesie uczenia się języków nowożytnych oraz funkcjonowaniu kultury europejskiej	P6U_K	P6S_KK
K_K2	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych praktycznych	P6U_K	P6S_KK
K_K3	wypełniania zobowiązań społecznych polegających na działaniach na rzecz zachowania kulturowego dziedzictwa antyku	P6U_K	P6S_KO
K_K4	dostrzegania i formułowania problemów oraz dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą zawodową, a także poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K_K5	funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym	P6U_K	P6S_KR
K_K6	rozwiązywania problemów i pracy w zespole z wykorzystaniem własnej wiedzy oraz wskazówek ekspertów oraz odpowiedzialnego przyjmowania zróżnicowanych ról zawodowych i społecznych w różnych formach życia zbiorowego, przy wykorzystaniu myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst