

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Literatura powszechna

Nazwa kierunku studiów	<i>Literatura powszechna</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Poziom studiów	<i>Studia II stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>magister</i>
Dyscypliny naukowe	– literaturoznawstwo – językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	– literaturoznawstwo

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną literaturoznawstwa w obszarze nauk humanistycznych;	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię i metodologię badań, a także współczesne kierunki badawcze w obrębie literaturoznawstwa;	P7U_W	P7S_WG
K_W03	metody badawcze i sposoby ich użycia w badaniach literaturoznawczych;	P7U_W	P7S_WG
K_W04	znaczącą liczbę tekstów literatury powszechnej w różnorodnych kontekstach społecznych, ideologicznych itp., kształtujących procesy jej tworzenia i odbioru oraz jej periodyzację i główne tendencje rozwojowe	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	rodzaje i gatunki literackie literatury powszechnej w ujęciu diachronicznym i synchronicznym	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	w pogłębionym stopniu literackie i kulturowe (historyczne, filozoficzne, społeczne, ideologiczne itp.) konteksty literatury powszechnej kształtujące procesy jej tworzenia i odbioru, a także jej główne tendencje	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	znaczenie, transmisję i recepcję literatury klasycznej w literaturze światowej i polskiej oraz szeroko pojętej kulturze współczesnej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	wybrane zagadnienia polityczne, filozoficzne, religioznawcze z kręgu kultury śródziemnomorskiej	P7U_W	P7S_WK
K_W09	terminologię i procedury analityczne językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu powiązania filologii z naukami jej pokrewnymi i pomocniczymi naukami humanistycznymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	główne kierunki rozwoju w obszarze filologii i najważniejsze jej nowe osiągnięcia	P7U_W	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania literatury powszechnej w literaturze polskiej	P7U_W	P7S_WG
K_W13	mechanizmy działania instytucji kultury oraz współczesnego życia kulturalnego z uwzględnieniem podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady dotyczące odbiorców usług kulturalnych, edukacyjnych, medialnych i reklamowych, a w szczególności z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
K_U02	krytycznie analizować prace innych autorów, przeprowadzać syntezę zawartych w nich idei i poglądów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz planować projekty badawcze zgodnie z własnymi zainteresowaniami, a także uczyć się przez całe życie i inspirować do tego innych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U04	analizować i krytycznie komentować teksty literatury powszechnej pod względem formalnym i rzeczowym, wykorzystując najnowsze osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa	P7U_U	P7S_UW
K_U05	wykorzystując najnowsze osiągnięcia metodologiczne w dziedzinie badań nad literaturą powszechną oraz wiedzę z innych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych, badać i sytuować w szerszym kontekście wytwory materialne i symboliczne kultury europejskiej, w zakresie wykraczającym poza typowe sytuacje profesjonalne	P7U_U	P7S_UW
K_U06	krytycznie interpretować oddziaływanie kultury grecko-rzymskiej na współczesną cywilizację zachodnią i jej wytwory	P7U_U	P7S_UW
K_U07	argumentować merytorycznie i prezentować własne poglądy na tle poglądów innych badaczy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	wykorzystując różne formy przekazu oraz odwołując się do posiadanej wiedzy i doświadczenia, wyrażać opinie krytyczne na temat literatury powszechnej, a także potrafi prowadzić dyskusję na jej temat	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U09	prezentować na piśmie, w języku polskim i języku obcym nowożytnym (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), rezultaty własnych badań, wykorzystując samodzielnie dobrane narzędzia badawcze i metodologię	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	prezentować ustnie w języku polskim i języku obcym nowożytnym (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) własne poglądy i rezultaty indywidualnych i zespołowych prac badawczych, również wynikające z pracy kierowanym zespołem	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U11	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język obcy własny tekst związany z badaniami nad literaturą	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	ewaluowania stanu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_K	P7S_KK P7S_KO

K_K02	realizowania samodzielnie oraz w zespole działań profesjonalnych i na rzecz interesu publicznego, planowania i organizowania ich przebiegu, trafnego określania działań priorytetowych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K03	dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazywania aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K04	odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym	P7U_K	P7S_KO
K_K05	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz aktywnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K06	doceniania znaczenia nauk o literaturze i innych nauk humanistycznych dla podtrzymania i rozwoju więzi społecznych	P7U_K	P7S_KR P7S_KK

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst